

# ことばのテーブル 100枚プリント第26集

解説

## おはなし読解ワーク:上級編【説明文集】

100枚プリント:第26集「おはなし読解ワーク:上級編【説明文集】」をお買い上げありがとうございました。プリント第7集「おはなし読解ワーク:上級編【物語文集】」に続く、文章読解学習としてお使いいただけます。



### 【使い方】

一般の文章読解問題と同様です。上段の「おはなし」部分を読み、下段の設問に解答(もしくは回答)を記入してください。

【構成】 ※「問題リストおよび解答例」を参照のこと。

- 全10話(10テーマ)で、構成されています。(全101ページ) 各話は、問題0～9までの10問です。
- 説明文を中心に収録しています。
- 各話の配置は難易度順ではありません。学習者の興味や関心のあるもの、取り組みやすいと思われるものから、読み進めていただければと思います。
- すべての問題の最初に、「ワークをはじめる前に」という文章、また10の各話の最初に、問題0として「はじめに」という文章が置かれています。それらについては、読み終えたのち、学習者の個人的事柄に対する問いに自由回答してもらいます。(例:「あなたはどんな料理を作ったことがありますか?」)
- 巻頭に、「このワークの特色・意図」という説明の文章が付けられています。
- 巻末に、「問題リストおよび解答例」が付けられています。



【対象】 この教材を開始するにあたっては、学習者に以下の能力が必要です。

#### ①文字の読みに関して

文章レベルでの音読能力が必要です。 ※漢字および英単語については、すべてルビが振られています。

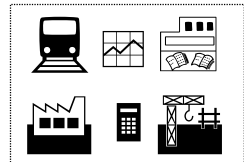
#### ②文字の書字に関して

解答記入のために、単文レベルの表記能力が必要です。



#### ③社会的知識

文章の理解および解答のために、一定の社会的知識が必要です。



### 【この教材の特色】

- ワークの文章の作者を最初に紹介し、作者が学習者に語りかけるような形式をとっています。  
→「このワークの特色・意図」を参照のこと
- [年中行事]・[お菓子]・[偉人] など、さまざまな社会的事項を、各話のテーマとしています。
- 《レシピ》・《年表》・《催事の告知》・《二者の対比》 など、特徴的な表現形式に触れる目的があります。
- ◎ お話を楽しく読み進めてもらうこと、また、文章の内容に関心を持ち、それが新たな読書や活動に繋がっていくこと、それがこのワークの一番の目的です。



### ☆ことばのテーブル100枚プリントについて

ことばのテーブルでの指導の中で、企画・制作された教材集です。ことばのテーブルでは、この教材集を、指導室での学習や、家庭でのホームワーク教材として使用しています。 ※教材集の複製および販売は、ご遠慮ください。

※教材集に対するご意見・感想をお聞かせください。

ことばのテーブルのホームページよりご投稿いただけます。

### 【企画・製作 言語・学習指導室 葛西ことばのテーブル】

- 制作責任・文章作成 三好純太
- 制作スタッフ 島本佐保 ○印刷 (株)コア

葛西ことばのテーブルは、言語障害や発達障害を持つ方のための指導室です。

教材等に関する  
お問い合わせ

TEL/FAX (03)3687-3158

E-mail qyt07571@nifty.ne.jp

ホームページ kasaikotobanotable.net